



Carrera 8 No. 6 -38 Cali – Colombia
Teléfonos: 8801008 -8841949
8802936 -8800017 – Fax. 8844404
www.sutevalle.org

SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DEL VALLE

Personería Jurídica por Resolución No. 049 de 1950 y Reforma Estatutaria aprobada por
Resolución No. 01891 de junio 11 de 1984
Emanada del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
Filial de la Federación Colombiana de Educadores "FECODE" Cali – Valle - Colombia

UN DÍA “E” SIN ESPERANZA Y SIN RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN

Santiago de Cali, 03 de Mayo de 2017

El despliegue publicitario que ha emprendido el MEN para promocionar los programas gubernamentales del sector educación, entre ellos, el llamado **DÍA “E”** no ha escatimado recursos de ninguna clase para lograr su objetivo. El Gobierno busca un impacto sicosocial que le permita vender la idea de “Colombia la más educada para el 2025” con la venia ciega de los incautos y los desinformados que no tienen en cuenta todas aquellas variantes que forman parte del debate principal de este tipo de políticas que giran alrededor de algo que se ha denominado CALIDAD EDUCATIVA. Pero la mirada del Gobierno sobre la calidad gira alrededor de unos intereses de tipo mercantilista que se imponen al país desde organismos internacionales como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y ahora OCDE (la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico). El parámetro de medición, son las pruebas SABER que buscan la observación y la calificación de unos resultados educativos estandarizados que no contemplan, ni tienen en cuenta, las condiciones sociales, regionales, culturales ni los intereses particulares de las comunidades.

Todos los sectores ciudadanos coinciden en que debemos buscar la excelencia educativa; esta es una de las razones de la existencia de la escuela, hacia ese objetivo apunta la tarea del maestro en su proceso de enseñanza- aprendizaje y es uno de los postulados que defiende la Organización Sindical, la cual ha tenido como bandera, la defensa de la Educación Pública con calidad y gratuita. Pero el concepto de calidad del maestro se centra en la promoción y la formación del individuo de acuerdo a sus capacidades y necesidades, sin estandarizarlo ni encasillarlo en los parámetros capitalistas de la formación para un trabajo mal remunerado y sin expectativas de una vida digna y de promoción hacia mejores niveles de vida.

El concepto de calidad del gobierno está sujeto a mostrar cifras y es contradictorio entre lo que pregona y lo que se ve en las instituciones educativas:

Se Exigen resultados excelentes, pero hay un gran número de edificaciones escolares en pésimo estado; sin baterías sanitarias, restaurantes, escenarios deportivos, laboratorios, bibliotecas, salas de informática etc.

Se Exigen resultados óptimos y no se nombran docentes a tiempo.

Se Exige excelencia educativa y hay cientos de niños por fuera de las aulas porque los padres no tienen oportunidades de trabajo y muchos de esos niños ingresan a la economía del rebusque.



Carrera 8 No. 6 -38 Cali – Colombia
Teléfonos: 8801008 -8841949
8802936 -8800017 – Fax. 8844404
www.sutevalle.org

SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DEL VALLE

Personería Jurídica por Resolución No. 049 de 1950 y Reforma Estatutaria aprobada por
Resolución No. 01891 de junio 11 de 1984
Emanada del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
Filial de la Federación Colombia de Educadores "FECODE" Cali – Valle - Colombia

Se Exige excelencia educativa haciendo grandes cantidades de estudiantes por aula y se compara la tarea del maestro local con la de otros países con recursos donde el número de alumnos no supera los 15 por salón.

Se Exigen resultados excelentes y ambientes óptimos para la convivencia y no se nombran los Sico-orientadores que se requieren por sedes para acompañar la formación de los alumnos.

Se Exigen resultados excelentes pero la promoción y estímulos para todos aquellos estudiantes que los alcanzan, es deficiente a pesar del despliegue propagandístico del programa "SER PILO PAGA"; los que se benefician de este ofrecimiento del gobierno son unos pocos.

Se Exigen Excelentes resultados y para ello se pretende imponer una jornada única sin los recursos suficientes para su funcionamiento y que garantice refrigerios, almuerzos para los beneficiarios y nombramiento de docentes. Jornada única sí, pero no así.

Se Exigen resultados excelentes, y si estos no se dan, se culpa al maestro como protagonista del fracaso a pesar de la falta de garantías para la labor pedagógica y sin contar, el acoso laboral y la exigencia de formatos y evidencias que en vez de coadyuvar con el proceso de formación se convierten en un obstáculo y en un irrespeto a la autonomía del maestro.

Hoy no se puede pretender el alcance de unas metas de calidad educativa dejando la responsabilidad sobre las comunidades y al cuerpo docente; el Gobierno debe diseñar políticas claras para el sector, sin desconocer las necesidades reales de nuestra diversidad geográfica y cultural; debe apropiarse recursos suficientes para disminuir las notables diferencias que nos ponen en contraposición y en desventajas con la educación del sector privado donde los niños inician el proceso educativo con tres años de preescolar, formación en lengua extranjera y un currículo autónomo y garantista de la promoción humana.

Los maestros son los más interesados en la Excelencia Educativa y como agentes directos del proceso de formación, le están exigiendo al gobierno participación en el diseño de las políticas dirigidas al sector, las cuales hoy son un remedo de unos modelos fracasados en otros países subdesarrollados. Los maestros conocen las necesidades de las comunidades y saben hacia donde debe apuntar la Educación, pero el Gobierno y sus técnicos de escritorio siguen empeñados en rendirle culto a los mandatos del capitalismo con unas metas en educación poco pertinentes y sin los recursos suficientes.

Fraternalmente


CARLOS ALBERTO PAZ FONSECA
Presidente



EISMAN OMAR PAYARES V.
Secretario General